

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Городское зеленое хозяйство

Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;	Отлично

	-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному

	наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену / зачету с оценкой:

Компетенции (УК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-9):

№	Вопрос	Компетенции
1	Озеленение пешеходных улиц.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
2	Озеленение городских скверов.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
3	Озеленение территорий спортивных сооружений и комплексов.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
4	Зеленые насаждения в микрорайонах и кварталах.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
5	Основные требования к проектным решениям на объектах благоустройства.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
6	Состав и согласование проектной документации благоустройства и озеленения территории.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
7	Устройство газонов в городе.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
8	Организация работ по строительству объектов озеленения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
10	Озеленение территорий учреждений здравоохранения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
11	Организация городского парка.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
12	Градостроительное значение зеленых насаждений.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
13	Современное состояние зеленых насаждений Хабаровска.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
14	Основные виды озелененных территорий в городе. Типы посадок.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
15	Состав земель зеленого фонда г. Хабаровска.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
16	Озеленение территорий промышленного предприятия.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
17	Организация городского сада.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
18	Насаждения на участках детских учреждений.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
19	Насаждения на участках вузов и техникумов.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
20	Цветочное оформление города.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
30	Хозяйственная классификация озелененных территорий города.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
31	Цель, задачи и методология инвентаризации озеленений.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
32	Оформление паспорта учетного объекта озеленения: перечетная ведомость, дендроплан, ситуационный план, титульный список.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
33	Учет городских озелененных территорий. Паспорт учетного объекта.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
34	Распорядительные документы Правительства Хабаровска, регламентирующие проведение инвентаризации объектов озеленения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
35	Приоритетные направления озеленения города.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
36	Система сертификации ввозимых грунтов и их компонентов.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
37	Городской электронный реестр озелененных территорий.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
38	Растительные грунты и подготовка почвы для озеленения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
39	Критерии оценки присвоения категорий объектам озеленения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
40	Территориальная и функциональная организация объектов озеленения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
41	Основание для проектирования: техническое задание на проектирование, градостроительные требования.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
42	Категории содержания зеленых насаждений.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
43	Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
44	Состав генеральной схемы озеленения.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
45	Подготовка территории, посадочных мест. Требования к посадочному материалу.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
46	Посадка деревьев и кустарников на объектах благоустройства.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
47	Особенности посадки растений в сложных экологических условиях.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
48	Требования к созданию цветников в Хабаровске в соответствии с функциональным назначением территории.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
49	Перспективы развития цветочного оформления объектов благоустройства в соответствии со специальными городскими программами.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
50	Особенности посадки в летний и зимний периоды	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
51	Допустимый отпад деревьев и кустарников. Пересадка крупномерных деревьев.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9
52	Биологические особенности видов деревьев, допустимых к пересадке.	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-9

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 7 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Городское зеленое хозяйство» Для специальности 07.03.04 «Градостроительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г.

Курсовой проект: курсовая работа.

1. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды.
2. Функциональная организация территории зеленого хозяйства и планировочная структура города.
3. Загрязнение городской среды и оздоровительная функция озеленения
4. Влияние пригородной зеленой зоны на окружающую среду городских территорий.
5. Принципы формирования системы озелененных территорий города.
6. Функциональная структура системы озеленения.
7. Зеленые насаждения специального назначения.
8. Зеленые общего назначения.
9. Зеленые насаждения ограниченного пользования.
10. Нормирование и размещение зеленых насаждений города.
11. Современные направления в зеленом проектировании.
12. Объем и содержание проекта озеленения.
13. Основы композиции зеленых насаждений.
14. Архитектурно-художественные элементы территории зеленых насаждений.
15. Инженерные элементы территории зеленых насаждений.
16. Городские зеленые насаждения в регионе.
17. Направления взаимоотношений человека и природы на урбанизированных территориях.
18. История садово-паркового искусства.
19. Экосистемы лесов Хабаровского края.
20. Реликтовые виды растений, эндемики, редкие виды.
21. Экологические проблемы естественных ландшафтов Хабаровского края, обусловленные антропогенными факторами.
22. Условное районирование Хабаровского края по лесорастительным условиям.
23. Виды дальневосточных растений, рекомендуемых для озеленения населенных мест.
24. Средства управления проектами зеленого строительства.
25. Применение информационных и социальных технологий в управлении проектами озеленения.
26. Способы идентификации состояния озелененных территорий города.
27. Требования к организации рельефа, благоустройству и озеленению, созданию маршрутов, приспособленных для лиц с ОВЗ, остановок общественного транспорта, автостоянки.
28. Требования к составу проектно-сметной документации озеленения.
29. План организации рельефа озеленения. План земляных масс. План дорожных покрытий.
30. Разбивочный чертеж планировки озеленения.
31. Разбивочно-посадочный чертеж проекта озеленения с ассортиментной ведомостью.
32. Дендроплан совмещенный со стройгенпланом.
33. Нормирующие показатели стационарных цветников на объектах благоустройства.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестирование не предусмотрено